



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۳
طراح سوال :				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	در عبارات زیر، موارد درست و نادرست را مشخص کنید. الف) دانش عمومی، گسترده ترین بخش دانش علمی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم. ☐ درست ☐ نادرست ب) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؛ مثلاً جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد. ☐ درست ☐ نادرست ج) با شکل گیری دولت - ملت ها، ناسیونالیسم پیدا شد و هویت از منظر دولت - ملت ها و توسط آنها تعریف شد اما بیشتر کشورها دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی و... بودند. ☐ درست ☐ نادرست د) همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی، دارای حقوق و مسئولیت های برابرند؛ و همه، اعم از زن و مرد، خردسال و بزرگسال، فقیر و غنی، بی سواد و با سواد، در هویت ملی مشترک اند. ☐ درست ☐ نادرست			۱
۲	در پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید. ۱- نخستین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد و این جهان را به مخاطره انداخت، کدام چالش بود و در چه زمانی پدید آمد؟ الف) چالش هویت- اواخر قرن بیستم ☐ ب) چالش نابرابری و قشربندی اجتماعی- ابتدای قرن بیستم ☐ ج) چالش فقر و غنا- نیمه دوم قرن نوزدهم ☐ د) چالش تنازع هویت ها- نیمه دوم قرن نوزدهم ☐ ۲- کدام گزینه درباره متفکران اجتماعی مسلمان، نادرست است؟ الف) فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می دانسته و آن را علم مدنی نامیده است. علم مدنی فارابی، از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است. ☐ ب) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند، با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت. ☐ ج) ابن خلدون در مطالعات خود، همانند فارابی، از روش عقلی بسیار بهره می برد. او از عصیبت به عنوان عامل شکل گیری جوامع، یاد می کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می دهد. ☐ د) ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است. ☐ ۳- زمینه پیدایش دانش علمی چیست؟ الف) ما انسان ها با ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم که زمینه پیدایش دانش علمی است. ☐ ب) با انباشت دانش درباره موضوعی خاص، دانش علمی ایجاد می شود. ☐ ج) دانش عمومی جامعه، زمینه پیدایش دانش علمی است. ☐ د) هر گاه در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. ☐ ۴- چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی، شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن در عین شباهت میان آن ها می باشد؟ کدام یک به مبارزه با ظلم و اقامه حق مربوط است؟ الف) تفاوت در معنا- شهادت طلبی ☐ ب) تفاوت در عقیده- فداکردن جان برای وطن ☐ ج) تفاوت در هدف- خودکشی ☐ د) تفاوت در معنا- فداکردن جان برای وطن ☐			۲

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :										
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۳										
		طراح سوال :												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
۳	درباره رویکردهای جامعه شناسی، موارد مربوط به یکدیگر را مشخص نمایید. (سمت چپ، یک مورد اضافی دارد). <table><tr><td>الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی</td><td>۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی</td></tr><tr><td>ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر</td><td>۲- هدف جامعه شناسی انتقادی</td></tr><tr><td>ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار</td><td>۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی</td></tr><tr><td>د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آن ها</td><td>۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی</td></tr><tr><td></td><td>۵- روش جامعه شناسی انتقادی</td></tr></table>				الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی	ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر	۲- هدف جامعه شناسی انتقادی	ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار	۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی	د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آن ها	۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی		۵- روش جامعه شناسی انتقادی
الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی													
ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر	۲- هدف جامعه شناسی انتقادی													
ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار	۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی													
د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آن ها	۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی													
	۵- روش جامعه شناسی انتقادی													
	الف () ب () ج () د ()													
۴	در جاهای خالی، واژگان مناسب بنویسید. الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود. ب) در نظریه ی فارابی، مدینه ی در نتیجه انحراف نظری از مدینه فاضله و مدینه ی در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله، به وجود می آید. ج) یکی از انواع عقل به معنای عام، عقلی است که دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده های طبیعی و مادی از آن استفاده می کنند. این عقل، نامیده می شود.													
۵	هر یک از موارد زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی مربوط است؟ الف) قفس آهنین وبر: ب) کشتارهای گسترده جنگ های جهانی:													
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) نخستین سند رسمی هویت ما چیست؟ این سند را تاجیک ها چه نامیده اند؟ ب) در اساطیر یونانی، جعبه ای حاوی تمام بلاهاست. برخی پیدایش سیاست هویت را به باز شدن آن تشبیه می کنند. نام آن چیست؟ سیاست هویت، محصول دوران مدرن است یا دوران پسامدرن؟ ج) کدام جامعه شناسان بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری شود و همچنین زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر و اخلاقی تر فراهم آید؟ آنان کم توجهی کدام رویکرد جامعه شناسی به ساختارهای اجتماعی را درست نمی دانند؟ د) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. این روش تحقیق چه نام دارد؟ این یک روش کیفی است یا یک روش کمی؟													
۷	قرآن کریم علاوه بر توصیف و تبیین و نقد جوامع، بارها درباره جامعه آرمانی نیز سخن می گوید. قرآن، جامعه آرمانی را چگونه معرفی می کند؟ سه ویژگی آن را ذکر نمایید.													
۸	دو مورد از ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بیان نمایید.													
۹	منظور از آشنایی زدایی که جامعه شناسان برای شناختن نظم مطرح کرده اند، چیست؟													
۱۰	فقه سیاسی شیعه در قرن بیستم، دو انقلاب اجتماعی را در ایران پدید آورد. آن دو انقلاب را نام ببرید.													
۱۱	در چه صورتی قدرت، مقبول ولی غیر مشروع است؟													

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع :		مدت امتحان :																	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :		تعداد صفحه: ۳																	
		طراح سوال :																					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره																
۱۲	می دانیم که پیرامون قشربندی اجتماعی، سه رویکرد وجود دارد: رویکرد اول، طرفداران قشربندی اجتماعی، رویکرد دوم، مخالفان قشربندی اجتماعی و رویکرد سوم، رویکرد عادلانه. هر کدام از عبارات زیر، مربوط به کدام رویکرد قشربندی اجتماعی است؟ الف) در این رویکرد، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. : ب) در این رویکرد، نقطه شروع رقابت ها یکسان می شود اما به دلیل اینکه انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد. : ج) در این رویکرد، نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. : د) این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. :						۲																
۱۳	جدول زیر را بر اساس دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو تکمیل نمایید. <table><tr><th>تعداد حاکمان</th><th>روش حکومت</th><th>بر اساس فضیلت</th><th>بر اساس خواست و میل حاکم</th></tr><tr><td>فرد</td><td>۱-</td><td>۲-</td><td></td></tr><tr><td>اقلیت</td><td>۳-</td><td>۴-</td><td></td></tr><tr><td>اکثریت</td><td>۵-</td><td>۶-</td><td></td></tr></table>						تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم	فرد	۱-	۲-		اقلیت	۳-	۴-		اکثریت	۵-	۶-		۱,۵
تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم																				
فرد	۱-	۲-																					
اقلیت	۳-	۴-																					
اکثریت	۵-	۶-																					
۱۴	مشخص کنید هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از الگوهای روبرو شدن جوامع با تنوع هویتی می باشد؟ الف) به شناخت متقابل افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○ ب) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره ی مدرن بود. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○ ج) تکت و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع وحدت و همدلی نمی داند. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○ د) همان الگویی است که قرآن ارائه می کند. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○ ه) در دوره پسامدرن، این الگو مورد توجه و تاکید قرار گرفت. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○ و) این الگو در برابر الگوهای تنازع قرار دارد. همانند سازی ○ تکتگر ○ تعارف ○						۱,۵																

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	هر مورد ۰,۲۵ نمره الف) نادرست ب) درست ج) درست د) درست	۱		
۲	هر مورد ۰,۵ نمره ۱-۲ ج ۲-۲ ج ۳-۲ د ۴-۲ الف	۲		
۳	هر مورد ۰,۲۵ نمره الف (۴) ب (۲) ج (۱) د (۳)	۱		
۴	الف) اقتدار (۰,۵ نمره) ب) ضاله- فاسقه (هر مورد ۰,۲۵ نمره) ج) عقل ابزاری / عقل تجربی (به هر کدام از دو واژه ابزاری یا تجربی، اشاره شود، درست است و ۰,۵ نمره تعلق می گیرد).	۱,۵		
۵	الف) خلافت زدایی (۰,۵ نمره) ب) ارزش زدایی (۰,۵ نمره)	۱		
۶	الف) شناسنامه- زادنامه (هر مورد ۰,۲۵ نمره) ب) جعبه پاندورا- دوران پسامدرن (هر مورد ۰,۲۵ نمره) ج) جامعه شناسان انتقادی- رویکرد تفهیمی (هر مورد ۰,۲۵ نمره) د) مطالعه ی موردی- کیفی (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۲		
۷	اشاره به سه مورد از موارد زیر، درست بوده و نمره تعلق می گیرد. (هر مورد ۰,۵ نمره) - در آن جامعه، به عدالت و قسط رفتار می شود. - آن جامعه، فرهنگ حق دارد. - در آن جامعه، به کسی ظلم نمی شود. - در آن جامعه، در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. - آن جامعه، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. - آن جامعه، تا آنجاکه بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد.	۱,۵		
۸	بیان دو مورد از موارد زیر، درست بوده و نمره تعلق می گیرد. (هر مورد ۱ نمره) - این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. - علم اجتماعی جهان اسلام، از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین های علمی جهان اسلام، به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند. - عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود، آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. - عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد؛ بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند. - عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد. - علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می کند.	۲		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	پاسخنامه		
۹	یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند (۵+ نمره) و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند. (۵+ نمره)		
۱۰	انقلاب مشروطه (۵+ نمره)، - انقلاب اسلامی (۵+ نمره)		
۱۱	هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرت، مقبول ولی غیرمشروع است. (۱ نمره)		
۱۲	الف) عادلانه (۵+ نمره) ب) مخالفان قشربندی اجتماعی (۵+ نمره) ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (۵+ نمره) د) عادلانه (۵+ نمره)		
۱۳	هر مورد ۲۵+ نمره ۱- موناشری ۲- استبدادی ۳- آریستوکراسی ۴- الیگارشی ۵- جمهوری ۶- دموکراسی		
۱۴	هر مورد ۲۵+ نمره الف) تعارف ب) همانندسازی ج) تعارف د) تعارف ه) تکثرگرا و) تعارف		